

## Editorial

**E**n el tercer número de la *Revista Colombiana de Rehabilitación* presentamos con orgullo los resultados de los procesos académicos que al interior de la Institución se han venido consolidando en el último año, en un esfuerzo de trabajo continuo y persistente por mantener la política de apoyo a la divulgación de resultados de investigación institucional.

Los avances en el conocimiento en las profesiones de Rehabilitación están siendo cada vez mayores; es así, como en los doctorados y postdoctorados se han venido dando importantes avances en la construcción de evidencia, la cual promueve el crecimiento de nuestras profesiones a nivel mundial, pues es esencialmente desde la educación de postgrado que se crean los espacios propicios para la investigación.

En nuestro país, las incursiones en Educación de Postgrado son aún tímidas, encontrándose en Fisioterapia los esfuerzos más representativos. No obstante, nos urge como academia, una profunda discusión del rol, valor social y marcos conceptuales de la educación de postgrado en cada una de nuestras áreas y en enfoques interdisciplinarios para el caso de maestrías y doctorados, siendo ésta una tarea esencial, a fin de posicionar, desde la investigación, el valor creciente de nuestras profesiones.

En este volumen, que corresponde al tercer año consecutivo de divulgación, han sido seleccionados artículos ensayísticos los cuales se configuran en aportes que consideramos importantes para el desarrollo conceptual de los objetos de estudio de la Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional, y en una segunda parte los artículos de investigación más sobresalientes del último año. Esperamos, como siempre, contar con la opinión crítica de nuestros colegas y de la academia en general, como un aporte para el mantenimiento de la calidad de la *Revista Colombiana de Rehabilitación*.

Agradezco los esfuerzos de los autores y del Comité Editorial en su encomiable labor de brindar aportes para el crecimiento y fortalecimiento académico de este medio de divulgación.

Nuevamente, extendemos la invitación a miembros de la comunidad profesional, académica y a los estudiantes de pregrado y postgrado de otros programas, a vincularse en este esfuerzo de la Fundación Escuela Colombiana de Rehabilitación por promover la cultura de lo escrito, soporte evidente de nuestras acciones y, en general, todas aquellas actividades que desde el marco de la investigación tienen espacio en nuestra revista.

CLAUDIA LILIANA GUARÍN E., Fis.  
Rectora  
Magistra en Dirección Universitaria  
Octubre de 2004