



## Fonoaudiología y Fisioterapia en avance

La Revista Colombiana de Rehabilitación publica en el número 1 del volumen 18 (año 2019) resultados de la actividad científica investigativa en dos campos fundamentales de la salud y la rehabilitación humana como son la fonoaudiología y la fisioterapia.

Las áreas de profundización en cada una son amplias y complejas, de allí que la generación y la apropiación social del conocimiento nos representa a la comunidad científica en materia de rehabilitación, herramientas conceptuales y metodológicas que enriquecen tanto los objetos de estudio, como el quehacer profesional riguroso y sistemático que redunda en los usuarios de sus servicios, en la actualización académica de sus profesionales y en una alta calidad de los profesionales en formación.

La producción de conocimiento en salud, rehabilitación e inclusión ha conducido a la consolidación de constructos fundamentalmente a partir de la investigación, en cuyo núcleo se definen, validan y son puestos a circular por los miembros de la comunidad científica. Así mismo ocurre con los métodos, los cuales trascienden desde la descripción hacia la explicación de los fenómenos que suponen la resolución de problemas conceptuales, empíricos o prácticos.

La comunicación humana y sus desórdenes, como objeto de estudio de la fonoaudiología, ha mantenido durante los últimos años un desarrollo del conocimiento en ascenso, así como una ampliación de los campos de acción que garantizan el status científico de la disciplina, y dan soporte a la profesión autónoma. El presente número recoge una muestra de la expansión de los problemas que atañen a la fonoaudiología en sus tres áreas fundamentales: el habla, en la particularidad de la miastenia gravis; la audición, cuyas habilidades pueden ser diferentes en personas con y sin discapacidad visual; y el lenguaje, que bajo una perspectiva de desarrollo es sensible a la estimulación.

El ejercicio de la fonoaudiología o actuación fonoaudiológica, integra los saberes teóricos (saber hacer) y metodológicos (saber cómo hacer) que determinan el quehacer profesional, el cual se centra en la satisfacción de demandas sociales vistas en los desórdenes de la comunicación y expresadas en las típicas áreas de lenguaje, habla, audición, y funciones aerodigestivas superiores. Dicho quehacer profesional, gracias a la investigación y a la incorporación de sus resultados a la disciplina, ha transitado desde una mirada basada en explicaciones y análisis de comportamientos y variables eminentemente biológicas de la comunicación humana, soportada en una visión atomizada y sumativa del individuo, hacia explicaciones que integran las dimensiones individuales/intrapersonales, interpersonales y socioculturales implicadas en los desempeños y desórdenes de la comunicación.

Este número de la revista, aporta en el sentido descrito, además de los resultados investigativos alrededor del habla, la audición y el lenguaje, también reflexiones en torno a los escenarios de inclusión educativa y comunitaria. Es claro el compromiso de autores y evaluadores, y la invitación a los lectores para que incorporen estos resultados a su quehacer profesional, en la formación y en sucesivos proyectos. En el campo de la fisioterapia, se exponen resultados de investigaciones originales y de revisión a propósito de dos patologías de gran relevancia en nuestro medio como son el cáncer de mama y la fibromialgia, así mismo, exploración y avances sobre intervención mediante técnicas particulares de desarrollo fisioterapéutico como son la facilitación neuromuscular propioceptiva y la terapia manual. El área de profundización profesional en neurorehabilitación, recoge para este número de la revista los resultados de una importante actividad de apropiación social de conocimiento, en la cual se integran conceptos teóricos con experiencias investigativas de orden nacional e internacional.

Las actividades de apropiación social del conocimiento tienen como finalidad que los productos de conocimiento generados en la investigación sean integrados, llevados a la cotidianidad, favorecen el intercambio y transferencia de conocimiento, comunicación y circulación del conocimiento especializado. De allí que las memorias de esta actividad de ciencia y tecnología incluidas en este número de la revista en el campo de la fisioterapia en neurorehabilitación, con foco en la población pediátrica, se convierten en un aporte fundamental de carácter teórico y metodológico que enriquece la práctica profesional.

Se destaca el amplio espectro en el abordaje de temáticas alrededor de la neurocriminología, la neuropsicología en pediatría, el deporte como estrategia de inclusión en pacientes pediátricos, el análisis de marcha en rehabilitación pediátrica, la actividad física, ejercicio físico y deporte en las habilidades cognitivas en la Infancia, la evaluación fisioterapéutica en neurorehabilitación, la epilepsia y su control, la hidroterapia en neuropediatría, el tratamiento fisioterapéutico alternativo desde el enfoque neurorehabilitador en parálisis cerebral infantil, la integración sensorial en neurorehabilitación con pacientes de trauma craneoencefálico (TCE) en UCI pediátrica.

Todos los desarrollos aquí presentados son muestra del avance constante de la fonoaudiología y de la fisioterapia en Colombia; el comité editorial, los autores y los evaluadores invitan a los lectores a mantenerse en diálogo permanente sobre estos y otros temas concernientes a la salud, la rehabilitación y la inclusión en este escenario de encuentro que es la Revista Colombiana de Rehabilitación. La cual encamina sus esfuerzos de manera permanente, no solo hacia los indicadores de calidad, visibilidad e impacto, sino muy especialmente, al fortalecimiento de la comunidad científica, que encuentra en este medio de comunicación, un espacio de construcción de las disciplinas que aportan a las temáticas de interés de la revista.

Fga - MSc. Clara Patricia Giraldo Pulgarín